

Türkiye 2021 Yılı Eylem Planı

Ek I.6

EYLEM BELGESİ

1. ÖZET

1.1 Eylem Özet Tablosu

EYLEMİN TANIMLANMASI	
Başlık	IPA III Türkiye 2021 Yılı Eylem Planı Eylem #6 - İstihdam, Eğitim ve Sosyal Politikalar
OPSYS	ACT-61224
Ana düzenleme	Katılım Öncesi Yardım Aracı (IPA III) kapsamında finanse edildi
Avrupa Takımı Girişimi	Hayır
Eylemden faydalanan bölge/lokasyon	Eylem Türkiye’de yürütülür
Programlama belgesi	IPA III Programlama Çerçevesi
ÖNCELİK ALANLARI VE SEKTÖR BİLGİSİ	
Pencere ve tematik öncelik	Pencere 4, Rekabetçilik ve Kapsayıcı Büyüme Tematik Öncelik 1: Eğitim, istihdam, sosyal koruma ve içişler politikaları ve sağlık
SEKTÖR BİLGİSİ	
Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH)	Ana SKH: SKH-8: İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme Diğer Önemli SKH’ler: SKH-1: Yoksulluğa Son SKH-3: Sağlık ve kaliteli yaşam SKH-4: Nitelikli Eğitim SKH-5: Cinsiyet Eşitliği SKH-10: Eşitsizliklerin azaltılması SKH-16: Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar SKH-17: Amaçlar için Ortaklıklar

DAC kodu/kodları	16010 - Sosyal Koruma 16070 - İşçi Hakları 16080 - Sosyal Diyalog 110 Eğitim 11330 - Mesleki eğitim 16012 - Sosyal güvenlik (emeklilik hariç) 16020 - İstihdam yaratma			
Ana Dağıtım Kanahı	41122 - UNICEF, 41114 - UNDP, 41302 - ILO			
İşaretçiler (DAC formundan)	Genel politika hedefi	Hedeflenmedi	Önemli hedef	Temel hedef
	Katılımı geliştirme/iyi yönetim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Çevreye yardım	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kadın-erkek eşitliği ve Kadınlar ve Kızların Güçlendirilmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Ticareti Geliştirme	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Üreme, anne, yeni doğan ve çocuk sağlığı	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Afet Riskini Azaltma	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Engellileri içermeye	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Beslenme	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	RIO Sözleşmesi İşaretçileri	Hedeflenmedi	Önemli hedef	Temel hedef
	Biyolojik çeşitlilik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Çölleşmeyle mücadele	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	İklim değişikliği etkilerinin azaltılması	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	İklim değişikliği adaptasyonu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İç İşaretçiler²⁵	Politika hedefleri	Hedeflenmedi	Önemli hedef	Temel hedef
	Dijitalleşme	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

²⁵ Bu işaretleyicilerin kapsamı/gerekçesi DAC kodlarından farklıdır. CRIS/ABAC'ta mali dökümün kodlanmasıyla ilgili kayıt kriterleri

	Göç ²⁶	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	COVID-19	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BÜTÇE BİLGİSİ				
İlgili tutar	Bütçe kalemi: 15.02.02.01.02 Toplam tahmini maliyet: 19.413.000 Avro Toplam AB bütçesi katkısı 19.293.000 Avro, bunun Bu Eylem, aşağıdakiler tarafından müşterek eş finansman yoluyla eş finanse edilmektedir: UNICEF: 120.000 Avro			
YÖNETİM VE UYGULAMA				
Finansman türleri ve uygulama yöntemi/yöntemleri	Proje yöntemi Tevdi edilen makamlar tarafından dolaylı yönetim: <ul style="list-style-type: none"> - Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO) - Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP) - Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu (UNICEF) 			
Finansman Anlaşmasının imzalanması için son tarih	31 Aralık 2022'ye kadar			
Finansman Anlaşması öngörülüyorsa: Katkı/yetkilendirme anlaşmaları, ihale ve hibe sözleşmelerinin imzalanması için son tarih	Mali Tüzük 114(2) maddesinde listelenen durumlar hariç, Finansman Anlaşmasının imza tarihini müteakip 3 yıl			
Gösterge niteliğindeki operasyonel uygulama dönemi	Finansman Anlaşmasının imzalanmasını müteakip 72 ay			
Finansman Anlaşmasının uygulanması için son tarih	Finansman Anlaşmasının imzalanmasını müteakip 12 yıl			

1.2 Eylemin Özeti

Türkiye, 2000'li yılların başından bu yana etkileyici bir ekonomik ve sosyal kalkınma performansı sergileyerek istihdam ve gelirlerin artmasını sağladı ve böylece üst orta gelirli bir ülke haline geldi. Ancak, COVID-19'un ortaya çıkmasının ardından, ekonomik kırılganlıklar bu başarıların altını oymakla tehdit etti.

Eğitim, istihdam, sosyal koruma/içerme ve sağlık birlikte çok kapsamlı ve geniş bir tematik öncelik oluşturuyor. Türkiye'nin IPA III hükümleriyle uyumlu ve Türkiye'yi AB gerekliliklerine yaklaştırmak için tasarlanan 11. Ulusal Kalkınma Planı (2019-2023) (UKP) ve Ulusal İstihdam Stratejisi vizyonu, bu Eylem Belgesinde yer alan destek alanlarına yansıtılmıştır. IPA III Programlama Çerçevesi, Türkiye'nin Birlik'in değerlerine, kurallarına, standartlarına, politikalarına ve uygulamalarına giderek artan şekilde uyum sağlayabilmesi amacıyla, siyasi, kurumsal, hukuki, idari, sosyal ve ekonomik reformları benimseme ve gerçekleştirme çabalarında Türkiye'nin desteklenmesi ve böylece istikrar, güvenlik ve refahına katkı yapılmasını amaçlıyor. Bu amaç doğrultusunda Türkiye'de ekonomik ve sosyal kalkınmanın eğitim, sosyal içerme ve istihdam politikalarıyla güçlendirilmesi aşağıda

²⁶ Lütfen bkz. 04/02/2019 tarihli Aras(2019)627611 notu

belirtilen üç destek alanı ile sağlanabilir.

Destek Alanı #1 İstihdam

Bu Destek Alanında, insana yakışır iş desteklenerek kaliteli istihdam teşvik edilecektir. Bunun için, iş teftişi ve rehberlik hizmetlerinin uluslararası çalışma standartlarına yükseltilmesi, gençlerin gelecekteki meslekler için eğitiminin desteklenmesi ve gençlerin istihdam edilebilirliklerinin artırılması gerekiyor. Ayrıca, Türkiye'deki tüm kadın ve erkekler için insana yakışır iş, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı (ÇSGB) Rehberlik ve Teftiş Başkanlığı (RTB) ile sosyal ortaklar ve diğer ilgili kurumların kurumsal kapasitesinin geliştirilmesini gerektirecektir. Bu aynı zamanda işyeri uyumluluğunun artmasını ve rehberlik hizmetlerinin iyileşmesini sağlayacaktır. Bu Destek Alanı, gençlerin istihdamının nasıl iyileştirileceği sorusunu da ele alacaktır. Diğer ülkeler gibi, işletmelerin dijital yeteneklere sahip yüksek nitelikli bir iş gücüne ihtiyacı var. Türkiye, gençlerin yeni kentsel bağlama katkıda bulunabilmeleri ve Endüstri 4.0'ın sunduğu yeni fırsatlardan yararlanabilmeleri için (eğitim yoluyla) gençlerin geleceğe yönelik becerilerini geliştirmeyi amaçlıyor. Gençlerin bilişim, robotik ve kodlama, e-dönüşüm, dijital pazarlama ve akıllı kent çözümlerinde becerilerini geliştirmek, teknoloji pazarı için katma değerli ürünler yaratacaktır.

Destek Alanı #2 Eğitim

COVID-19 pandemisi nedeniyle Türkiye, yakın tarihin en büyük eğitim kesintisine tanık oldu. Anaokulundan 12. sınıfa kadar tahminen 18 milyon öğrenci ve tahminen 1 milyon öğretmen Mart 2020'den bu yana kesintiden etkilendi. Türkiye, öğrenmenin sürekliliğini desteklemek için dijital eğitime yöneldi. Salgın, sağlam bir ulusal dijital eğitim ekosistemine ihtiyaç olduğunu gösterdi. Bu tür bir sistem, hem tüm öğrencilerin eğitim kalitesini artırmak hem de acil durumlarda güçlü eğitim müdahaleleri sağlamak ve böylece öğrenme kayıplarını en aza indirmek açısından büyük bir öneme sahiptir. Bu nedenle, bu hedeflere, sürdürülebilir bir dijital eğitim ekosistemini geliştirilerek ulaşılabilecek, (i) öğretmenlerin iş gücü piyasası gereksinimlerini karşılama kapasitesini geliştirerek (şoklara karşı dayanıklılık dahil) kaliteli dijital eğitim, öğretimin ve öğrenimin sağlanması ve (ii) dijital teknolojiden yararlanarak engelli çocuklar veya farklı öğrenme ihtiyaçları olan çocuklar ile mülteci çocuklar da dahil olmak üzere tüm öğrenciler için öğrenmenin en üst düzeye çıkarılması planlanıyor. Bu Destek Alanı kapsamında, ulusal kurumların kapasiteleri geliştirilerek ulaşılabilecek, dijital eğitim modülleri, mevcut Eğitim Bilişim Ağı'na (EBA) entegre edilecek bir dijital öğretmen eğitim platformunda tutulacaktır.

Destek Alanı #3 Sosyal Politika

Bu Destek Alanı, hassas çocuklar için kurumsal bakımdan alternatif bakıma geçişi, hassas çocuklar için evde bakım sübvansiyonlarını ve BM Çocuk Hakları Sözleşmesi ve Avrupa Sosyal Koruma Çocuk Garantisi uyarınca tüm bakım hizmetlerinde kalite standartlarında, izleme, teftiş ve değerlendirme süreçlerinde iyileşmeyi destekleyecektir. Türkiye'deki hassas çocukların sosyal içermesi, acil koruyucu aile sistemlerinin kurulması ve sistemlerin pilot uygulamalarının gerçekleştirilmesi ve ayrıca çocuk koruma sisteminin güçlendirilmesiyle teşvik edilecektir.

2. EYLEMİN AÇIKLAMASI

2.1 Planlanan sonuçlar ve müdahale mantığı

Bu Eylem, IPA III Programlama Çerçevesinin Pencere 4 Tematik Öncelik 1'in genel hedeflerinin dikkate alınmasıyla, özel sektör gelişimine özel olarak odaklanarak, eğitim, inovasyon, sosyal içermeye ve istihdam politikaları yoluyla ekonomik ve sosyal kalkınmayı güçlendirmeyi amaçlar. Eylem, daha kapsayıcı bir toplum geliştirmek için insanlara ve kurumlara yatırım yapar ve bunlara katkıda bulunur. Bu hedefe, istihdam ve iş gücü piyasası eksikliklerinin ele alınması, insana yakışır işlerin teşvik edilmesi, eğitim ve öğretim sistemlerinin kalitesinin ve herkes için erişimin iyileştirilmesi ve sosyal koruma ve sosyal içermeye politikalarının etkinliğinin artırılması yoluyla ulaşılabilecektir. Tüm çıktılar ve hedefleri ile Eylem, AB Müktesebatına uyumun temel zorluklarının üstesinden gelmek, AB hedeflerinde ilerlemek ve İstihdam, Eğitim ve Sosyal Politikalar olmak üzere üç destek alanında mevcut ulusal stratejilere katkı yapmak için tasarlanmıştır.

Bu Eylemin beklenen etkisi, eğitim, sosyal içermeye ve istihdam politikaları yoluyla Türkiye'deki ekonomik ve sosyal kalkınmayı güçlendirmektir. Üç destek alanı altında, Eylemin bu amaca ulaşmak için üç ana sonucu ve dört ana çıktısı vardır.

Destek Alanı #1 İstihdam

Bu destek alanı, erişilebilir istihdamı teşvik etmeyi, çalışma koşullarını iyileştirmeyi ve Türkiye'nin politika oluşturma ve uygulama kapasitesini geliştirmeyi amaçlar.

Bu bağlamda Eylemin ilk sonucu, Türkiye'de tüm kadın ve erkekler için daha insana yakışır bir iş ortamının

yaratılmasına katkıda bulunan ve kaliteli istihdamın güçlendirilmesi ve dijitalleşme, teknolojik değişim, inovasyon ve ekonomik değişime uyarlannmış becerilerle Türkiye'nin genlere yönelik kapasitesinin güçlendirilmesini sağlayan iki çikitsi aracılıyla istihdam kalitesinin güçlendirilmesidir.

İlk çıktı ile Rehberlik ve Teftiş Kurulu ve sosyal ortakların kurumsal kapasitesinin geliştirilmesi, insana yakışır iş konusunda farkındalığın artırılması ve rehberlik hizmetlerinin güçlendirilmesi yoluyla işyeri uyumunun artırılması hedefleniyor.

İkinci çıktı ile Endüstri 4.0 kapsamında hem eğitim alan gençlerin hem de eğitim görmeyen ve istihdam edilmeyen (EGİE) gençlerin yetenek ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanıyor. Bu kapsamda gençlerin geleceğın mesleklerine etkin entegrasyonu sağlanacak ve becerileri dijitalleşme, teknolojik değişim, inovasyon ve ekonomik değişime adapte edilecektir.

Destek Alanı #2 Eğitim

Bu destek alanı, sosyal ve ekonomik kalkınmayı destekleyen, bireyleri istihdam için gerekli niteliklerle donatan ve toplumun tüm kesimlerinin kendi ihtiyaçları doğrultusunda öğrenme olanağı bulduğu, esnek, şeffaf, yenilikçi ve kaliteli bir eğitim sistemi oluşturmaya amaçlar.

Bu bağlamda, Eylemin çıktısı, COVID-19 gibi şoklara dayanıklılık da dahil olmak üzere Türkiye'de kaliteli dijital eğitim sağlanması amacıyla ulusal kurumsal kapasiteyi geliştirerek eğitim sistemini güçlendirmektedir. Bu Eylem sayesinde, öğretmen kapasitesinin geliştirilmesi ve etkili öğretim, daha iyi öğrenci öğrenme çıktıları ve yüksek düzeyde işleyen okullar elde edilmesini sağlayacak güçlü bir dijital eğitim ekosistemi kurulması planlanmaktadır. Bu şekilde, tüm öğrencilere kaliteli eğitim sağlamak için güçlendirilmiş bir ulusal kurumsal kapasite elde edilecektir. Finanse edildiğı takdirde, AB desteği bu faaliyet, dijital teknolojiyi kullanabilen yüksek nitelikli öğretmenlerle iyi işleyen bir dijital eğitim ekosistemine katkıda bulunacak, dijital becerilere sahip öğretmenlerin ve diğer eğitim personelinin sayısını artıracak, sürdürülebilir dijital eğitim modülleri geliştirilmesini sağlayacak ve bu dijital eğitim modüllerinin mevcut Eğitim Bilişim Ağına (EBA) entegre edilecek bir dijital öğretmen eğitim platformunda barındırılmasına olanak verecektir.

Destek Alanı #3 Sosyal Politika

Bu destek alanının amacı, istihdam, sağlık ve sosyal koruma hizmetlerine erişimlerini kolaylaştırarak ve ayrımcılık, dışlama ve yoksullukla mücadele ederek dezavantajlı kişilerin topluma dahil edilmesini teşvik etmektedir.

Bu bağlamda, Eylemin üçüncü sonucu, çocuk koruma sisteminin kurumsal kapasitesini güçlendirerek, Türkiye'deki hassas durumdaki erkek ve kız çocukların sosyal korumasını ve sosyal içermesini teşvik eden çıktılar yoluyla hassas durumdaki bireylerin sisteme dahil edilmesini iyileştirmektedir. Bu katkı, esas olarak Çocuk Koruma Sisteminin kapasitesinin geliştirilmesi, çocuklar için tanımlama, değerlendirme ve bakım planlaması süreçlerine odaklanması ve bir "Acil Korumacı Aile Bakım Sistemi" modelinin geliştirilmesi ve pilot uygulamasının başlaması yoluyla sağlanacaktır. Sistem; anne ve/veya babası veya akrabaları tarafından terk edilmeleri veya onlardan ayrılmaları veya ailelerinin bakımı altında kalmaları durumunda (istismar, ihmal, insan ticareti, kaçırma veya sömürü dahil olmak üzere) doğrudan önemli bir zarar riski altında oldukları tespit edilmeleri nedeniyle acil durum bakımına ve korumasına ihtiyaç duyan erkek ve kız çocuklara yönelik olacaktır. İkincil yararlanıcılar, söz konusu çocukların ebeveynleri veya yakın akrabaları olacaktır.

Eşit sonuçları teşvik edecek şekilde kız, erkek, kadın ve erkeklerin farklı ihtiyaçlarının belirlenmesiyle, faaliyetlerin hassas bir şekilde tasarlanması ve uygulanması sağlanarak bu Eylemde kadın-erkek eşitliğı teşvik edilecektir. Veri ve kanıtlara bağlı olarak, acil koruyucu bakıma muhtaç kız ve erkek çocukların ilgili ihtiyaçları dikkate alınacak, mümkünse, personel ekiplerinin oluşumunda kadın-erkek dengesi sağlanacak ve izleme araçları, kız ve erkek çocukların ve kadın ve erkek bakıcıların programlardan yararlandığını belgelemek için verilerin cinsiyete göre ayrıştırılarak toplanmasını sağlayacaktır. Koruyucu aile sistemindeki koruyucu aileleri ve profesyonelleri hedefleyen kapasite geliştirme bileşenleri, ihtiyaçlara duyarlı ebeveynlik ve bakım ilkelerinin öğrenme araçlarına entegre edilmesini sağlayacaktır.

2.2 Faaliyetlerin gösterge niteliğindeki türü

Destek Alanı #1 İstihdam

İşyeri uyumunu artırmak için birbirleriyle bağlantılı son derece önemli faaliyetler uygun şekilde uygulanmaktadır. Bu

bağlamda, Türkiye'deki insana yakışır iş açıkları, daha önceki iş teftişlerinin derinlemesine analizi ile belirlenecektir. Bir rehberlik ekibi oluşturulacaktır. Ayrıca uygunsuzluk analizi yapılacaktır. Uygulamalı teftiş ve rehberlik araçları ile COVID-19 sonrası iş teftişi ve rehberliğinin rolü ve geleceği hakkında rapor hazırlanacaktır. Ayrıca insana yakışır iş ve kesişen konularla ilgili eğitimler karma bir teknikle geliştirilecek ve uygulanacaktır. Ek olarak, İLÖ'nün İş Müfettişliği Stratejik Uygunluk Planlaması yaklaşımı Rehberlik ve Teftiş Başkanlığına tanıtılacak ve bu konuda bir model ve plan kabul edilecektir. Rehberlik ve teftiş hizmetlerinin dijital dönüşümü desteklenecektir. Ayrıca insana yakışır iş açığının en önemli olduğu sektörler belirlenecek, bir Rehberlik Eylem Modeli ve Planı geliştirilecek ve seçilen sektörlerin değer zincirinde pilot uygulaması yapılacaktır. Bunun dışında, bir Proje İletişim Stratejisi ve Planı oluşturularak insana yakışır iş kültürü bilinci artırılacaktır.

Hem eğitim alan gençlerin hem de EGİE profilindeki gençlerin becerilerini geliştirmek için geleceğin mesleklerine yönelik Diji Gençlik Mesleki Eğitim ve Öğretim Merkezleri ve Mobil Diji Gençlik Mesleki Eğitim ve Öğretim Merkezleri tasarlanacak ve faaliyete geçirilecektir. Pilot uygulama yapılan belediyelerde, eğitimcilerin eğitimi programları, çalıştaylar, konferanslar, çalışma ziyaretleri, eğitimler ve bilinçlendirme faaliyetleri yoluyla kapasite artırılacaktır. Ek kurslar ve staj olanakları ile hedef gruplara yönelik ileri eğitimler geliştirilecektir.

Destek Alanı #2 Eğitim

Öğretmen kapasitesini geliştirmek ve güçlü bir dijital eğitim ekosistemi oluşturmak için gösterge niteliğindeki planlanmış faaliyet türleri şu şekilde sıralanabilir:

1. Yapılacak çalışmalar ve hazırlanacak raporlar:
 - **Sistematiik literatür taraması:** Öğretme ve öğrenmeye yönelik dijital teknoloji kullanımının öğretmenleri, idarecileri, velileri, öğrencileri öğrenme çıktılarını iyileştirmede nasıl destekleyebileceğini araştırmak ve bunların tematik uygunluğunu ve sundukları kanıtların gücünü belirlemek.
 - **Politika taraması raporu:** eğitim yetkililerinin eğitim sistemlerini güçlendirmelerine yardımcı olmak ve hem dijital eğitim hem de öğretimle ilgili kapasitelerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak.
 - **Öğretmen İhtiyaç Analizi Raporu:** başarılı bir şekilde benimseme ve sürekli kullanım dahil olmak üzere öğretmenlerin dijital eğitimin uygulanmasında karşılaştıkları zorlukları anlamak.
 - **Etki Analizi Raporu:** politika oluşturma sürecine bilgi sağlamak için müdahalelerin etkisini analiz etmek.
2. Kullanımı kolay, ölçeklenebilir ve güvenilir dijital öğretmen yetiştirme (mesleki gelişim) platformu kurulması ve mevcut Eğitim Bilişim Ağı'na (EBA) entegre edilmesi ve ayrıca izleme ve raporlama için bir dijital öğretmen öğrenmesi izleme sistemi geliştirilmesi planlanıyor.
3. İlgili paydaşlar tarafından referans belge olarak kullanılacak öğretmen kılavuz kitapları, öğrenci kılavuz kitapları, veli el kitaplarından oluşan, öğretmen, yönetici ve velileri kapsayan sürdürülebilir bir dijital eğitim modülünün geliştirilmesi planlanıyor.
4. Eğitimcilerin Eğitimi, öğretmen eğitimleri, öğretmenler için e-Eşleştirme fırsatları gibi dijital becerilere sahip öğretmenlerin ve diğer eğitim personelinin erişilebilirliğini artırmak için çeşitli eğitimlerin sağlanması,
5. Uygulama sırasında gerçekleştirilecek dijital eğitim müdahalelerinin kamuoyunda farkındalığını artırmak ve sahiplenme ve siyasi bağlılığı sağlamak için seminer, konferans, basın lansmanı ve görünürlük materyallerinin geliştirilmesi gibi planlanan iletişim ve görünürlük faaliyetleri.

Destek Alanı #3 Sosyal Politika

Türkiye'de Çocuk Koruma Sisteminin kurumsal kapasitesini güçlendirmek amacıyla risk altındaki çocukların ihtiyaçlarını belirlemek, yönlendirmek ve yanıtlamak için alternatif bir bakım sistemi güçlendirilecektir. Normatif çerçeveler, politikalar, destekleyici belgeler ve araçlarda gerekli değişiklikler tanımlanacak ve taslaklar hazırlanacaktır. İhtiyaç sahibi/risk altındaki çocukların değerlendirilmesi ve bakımının planlanmasında yer alan sosyal hizmet uzmanları ve diğer profesyonellerin kapasiteleri, eğitimler ve deneyim paylaşım platformları aracılığıyla güçlendirilecektir. Potansiyel koruyucu ailelerin tanımlanması ve taranmasında yönelik bir sistem geliştirilecek ve bu sistem 30 ilde pilot olarak uygulanacaktır. Gerekli eğitimler geliştirilecek ve ilk Potansiyel Acil Koruyucu Aile grubunun tam olarak değerlendirilmesi ve onaylanmasının ardından, potansiyel acil koruyucu ailelere eğitimler verilecek ve söz konusu aileler, uygulama sırasında mentorluk, izleme ve gözden geçirme faaliyetleri ile desteklenecek ve denetlenecektir. Yerel sosyal refah iş gücünün acil koruyucu bakım hizmetlerini uygulama, destekleme, yönetme ve denetleme kapasitesi, pilot illerde mevcut kapasitenin geliştirilmesi ve eğitim, denetim ve rehberlik faaliyetleri vasıtasıyla geliştirilmesiyle güçlendirilecektir. Acil Koruyucu Aile Sistemi için 30 ilde pilot uygulama yapılacak ve bilinçlendirme çalışmaları yürütülecektir. Tüm tarafların dahil edilmesi amacıyla, bir strateji

geliştirilerek ve istişare toplantıları ve çalıştaylar düzenlenerek çok sektörlü koordinasyon güçlendirilecektir.

2.3 Riskler ve varsayımlar

Riskler	Risk seviyesi (Y/O/D)	Hafifletici tedbirler
Tüm Eylemler için Riskler		
Risk 1 Eylemlerle ilgili olarak ortaklar ve paydaşlar arasında etkin bir işbirliğinin olmaması, projenin sorunsuz uygulanmasını etkileyebilir.	O	Eylemlerle ilgili olarak ortaklar ve paydaşlar arasında etkin işbirliğini sağlamak amacıyla düzenli toplantılar yoluyla bilgi alışverişi yapılacaktır.
Risk 2 COVID-19 pandemisinin kısıtlayıcı etkisi Türkiye ve Avrupa'da devam ediyor.	O	Uygun çalışma ve toplantı seçenekleri mevcuttur ve çevrimiçi eğitim programları uygulanmaktadır. Gerekirse gerekli iletişim ve faaliyet planları tasarlanacaktır.
Risk 3 Türk Lirası/Avro kurunda dalgalanmalar meydana gelebilir Bu da bütçeyi ve eylemin hedeflenen faydalanıcı sayısını olumsuz etkiler.	O	Türk Lirası/Avro kurundaki dalgalanmalar bütçenin düzenli olarak izlenmesiyle aşılabilir.
Çıktı 1.1'e Yönelik Özel Riskler		
Eylemin hedeflerine yönelik yeterli siyasi taahhüt ve kararlılık eksikliği.	D	İlgili hükümet paydaşları, plan ve modellerin benimsenmesi ve uygulanması yoluyla iş hukuku uyumuna yönelik stratejik bir yaklaşım oluşturmaya kararlıdır. Taahhüdü ve kararlılığı sürdürmek amacıyla sorunsuz ve düzenli etkileşimlere yönelik yakın koordinasyon ve iletişim mekanizmaları oluşturulacak ve Eylemin tüm stratejik belgeleri ilgili hükümet paydaşları ile ortaklaşa tasarlanacaktır.
İlgili hükümet paydaşlarının işyeri uyumuna ilişkin stratejik belgeleri benimseme ve uygulama konusundaki taahhüt ve kapasite eksikliği	D	Üst düzey kamu görevlileri, işyerinde uluslararası standartlara uyumun sağlanmasında rehberlik ve denetimin önemi ve bunun ülke, bireyler ve bir bütün olarak ekonomi üzerindeki etkileri konusunda önceden bilgilendirilmiştir. Eyleme siyasi bağlılığı sürdürmek için üst düzey iletişim ve savunuculuk sürdürülecektir.
Hükümet paydaşlarının kararlılığının ve yeni yöntemlerin benimsenmesi için yeterli teknik yapının eksik olması	O	İlgili devlet paydaşları, sahiplenme yoluyla Eyleme desteklerini sürdürüyor. İş müfettişlerinin yeni teknolojilerin benimsenmesi yoluyla kapasitelerinin artırılması için gerekli teknik yatırım yapılacaktır. İş müfettişlerine yönelik dijital bir uygulama tasarlamak için mevcut BT prosedürlerinin ve altyapısının haritalandırılması dikkatlice gözden geçirilmiş, RTB'nin Veri Merkezini iyileştirmeye yönelik tüm eylemler, ilgili devlet paydaşlarının BT departmanları ile yakın koordinasyon içinde alınmış ve yeni yazılımın ve mevcut donanımın uyumluluğu sağlanmıştır.
Çıktı 1.2'ye Yönelik Özel Riskler		

Merkezi düzeydeki kurumların proje faaliyetlerine ilgi göstermemesi	D	Proje Teknik Yönetim Ekibi, ilgili tüm paydaşların proje faaliyetlerine katılımını sağlamak için proje faaliyetlerinin iletişimini ve zamanında bilgilendirilmesini sağlayacaktır.
Pilot faaliyetlere belediyelerin ve toplumun katılımının olmaması	D	Proje, proje faaliyetlerinin yerel düzeyde doğrudan yayılmasını kapsayan (iletişim, görünürlük, faaliyetler, vb. dahil) bir sosyal yardım stratejisi geliştirecektir. Ayrıca pilot belediyelerin seçiminde TBB belediyelerle yakın işbirliği içinde çalışacaktır.
Sonuçların sürdürülebilirliğini sağlamak için belediyelerin taahhüt ve kapasite eksikliği	D	TBB tarafından güçlü bir iletişim sağlanırken, pilot belediyelerden de projenin uygulanması için Belediye Meclis Kararlarını sunmaları istenecektir.
Hedef grupların kapasite geliştirme faaliyetlerine katılmaması.	D	Kapasite geliştirme faaliyetlerine gençlerin katılımını sağlamak için bilinçlendirme kampanyası tasarlanacak ve uygulanacaktır.
Çıktı 2.3.		
Personel değişim oranı	D	Muhtemel personel değişimini izlemek ve ayrılan katılımcılar yerine aynı/benzer geçmişe sahip yeni katılımcılar almak için paydaşlar arasında bir koordinasyon mekanizması oluşturulacaktır.
Çıktı 3.1'e Yönelik Özel Riskler		
Mevcut koruyucu aileler, Acil Koruyucu Aile olarak yeniden eğitim almaya ve onay sürecinden geçmeye istekli değildir,	O	Sadece uzun süreli koruyucu aile bakımı ve evlat edinme değil, acil durum ve kısa süreli koruyucu bakımın ihtiyacı ve önemi ve temas ve erken yeniden bütünleşmeyi sağlamak için biyolojik ailelerle yakın çalışan kısa süreli koruyucu bakıcıların olasılığı ve yararı hakkında farkındalığın artırılması.
Varsayımlar (aşağıdaki Mantıksal Çerçeve Matrisine yansıtılacak) – çıktılara ve sonuçlara göre gruplandırılmış		
– Proje uygulaması sırasında AB-Türkiye ilişkilerinin istikrarlı olduğu ve AB desteğinin devam ettiği varsayılmaktadır.		
– Paydaşlar arasındaki koordinasyon ve işbirliği mekanizmaları, projenin sorunsuz bir şekilde uygulanmasını ve etkili karar alma prosedürlerinin oluşturulmasını sağlayacaktır.		
Çıktı 1.1 için varsayımlar aşağıda listelenmektedir:		
<ul style="list-style-type: none"> • Siyasi kararlılık korunuyor. • ÇSGB, RTB ve diğer ilgili hükümet paydaşları, yeterli kapasite, altyapı ve kaynaklarla proje faaliyetlerine desteklerini sürdürüyor • İş müfettişliklerinin kapasitelerini artırmak için gerekli sahiplenme ve yatırım devam ediyor. • Sosyal ortaklar ve sektör temsilcileri sürece katılmaya istekli. • Sektörel düzeyde sosyal diyalog verimli bir şekilde çalışıyor. • Sektör temsilcisi kuruluşlar da süreci destekliyor. • İlgili paydaşlar sürece katılmaya istekli. • Cinsiyete göre ayrıştırılmış bir şekilde toplanan veriler, sağlam bir analizde kullanılacak kadar güvenilir. 		
Çıktı 1.3 için varsayımlar aşağıda listelenmektedir:		
<ul style="list-style-type: none"> • Ulusal ve uluslararası düzeyde istenilen işbirliği sağlanıyor. • Politik istikrar; Türk Hükümeti, AB müktesebatına ve standartlara uyum sürecini desteklemeye devam ediyor. 		

- Proje uygulaması için uygun pilot sahalar bulunuyor.
- Türkiye'deki ilgili belediyeler ve kurumlar arasında yakın işbirliği ve fikir birliği devam ediyor.
- Hedeflenen gençlik grubu, kapasite geliştirme programlarına, eğitimlere ve stajlara ilgi gösteriyor.
- İlgili kurumların BT ve kurumsal altyapısı, veri entegrasyonu ve koordinasyonu için yeterince olgun.
- Belediyelerin kilit personeli proje faaliyetlerine katılıyor
- Gençlerin becerilerini artırmak için belediyeler projeyi sahipleniyor ve yatırım yapıyor

Çıktı 2.1 için varsayımlar aşağıda listelenmektedir:

- Dijital eğitim için olumlu bir yasal yapı korunuyor.
- Öğretmenler eğitime aktif olarak katılıyor.
- Yetkiler zamanında veriliyor.
- Taslak materyallerle ilgili yorumlar zamanında veriliyor.

Çıktı 3.1 için varsayımlar aşağıda listelenmektedir:

- Merkezi ve yerel makamlar, faaliyetlerin uygulanmasını desteklemeye kararlı.
- Acil koruyucu bakımı geliştirmek ve sürdürmek için yeterli mali ve insani kaynak mevcut.
- Yerel makamlar kararlı ve eylemi kabul edip uygulayabilir.
- Diğer kilit personel ve paydaşlar, yeni Acil Koruyucu Bakım sistemiyle işbirliği yapmaya ve bu sistemi desteklemeye istekli.
- Kamuoyunun, özellikle potansiyel olarak ilgilenen bireyler ve çiftler ile aileleri, arkadaşları ve topluluk üyelerinin tutumu, biyolojik aileler ve çocuğun bakım planını destekleyen profesyonel bir ekiple yakın işbirliği de dahil olmak üzere acil durum, kısa süreli koruyucu bakım kavramı ve uygulamasına açıktır ve destek veriyor.
- Kamu bilinci ve profesyonel destek, acil koruyucu aile olmak için sorgu ve başvuru akışının sürekliliğini sağlayacak oranda inşa edilmiştir.
- Acil Koruyucu Aile Bakımına ihtiyaç duyan çocukların biyolojik aileleri ve çocukların kendileri, haklı ve desteklendiginde acil durum, kısa süreli koruyucu bakım fikrine açıktır ve bu fikri benimser.

2.4 Ana Akımlaştırma

Bu Eylem, Kadın-Erkek Eşitliğine ve Kadınların ve Kızların Güçlendirilmesine (AB cinsiyet eşitliği stratejisi 2020-2025 ile uyumlu olarak) nasıl katkıda bulunur?

11. Ulusal Kalkınma Planı (2019-2023) (UKP), “2. Planın Hedefleri ve Politikaları”, “2.3. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum” bölümü altında 542. madde şu ifadeyi içeriyor: “Güçlü toplumun inşası kadınların güçlenmesiyle mümkün olacaktır.” Bu bağlamda, kız çocuklarının ve kadınların eğitim ve öğrenime erişimi ile sosyal ve ekonomik hayata katılımının artırılması, kaynaklara erişiminin kolaylaştırılması, kadının toplum içindeki statüsünün geliştirilmesi için farkındalığın artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.” UKP ayrıca, eğitime erişimde fırsat eşitliği ilkesine; toplumun tüm kesimlerine insana yakışır iş olanakları sağlanmasına ve başta kadınlar ve gençler olmak üzere özel politika gerektiren grupların istihdamının artırılmasına, bu şekilde kadınların sosyal hayatın her alanında hak, fırsat ve olanaklardan eşit şekilde yararlanmasının sağlanmasına vurgu yapmaktadır. Haklar konusunda kadın-erkek fırsat eşitliğini güçlendirecek şekilde kadınların ekonomik, sosyal, kültürel hayata ve karar alma mekanizmalarının her düzeyine aktif katılımı özellikle yerelden başlayarak teşvik edilecektir. Bu eylem, tasarımı, uygulama, izleme ve değerlendirilmenin ayrılmaz bir parçası olarak kadınlar ve erkekler için eşit fırsatlar ortaya koyarak, 11. UKP'nin hedeflerine ve politikalarına katkıda bulunacaktır.

Ayrıca, Kadının Güçlenmesi Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2018-2023)²⁷, eğitim, ekonomi ve istihdam, sağlık, medya ve karar alma mekanizmalarına katılım olarak sıralanan 5 ana başlıkta kadınların güçlendirilmesinin önemini vurguluyor. Bu doğrultuda bu Eylem, söz konusu strateji belgesi ve eylem planını da kadın-erkek eşitliğinin sağlanmasını sağlayabilecek temel kaynaklardan biri olarak alacaktır.

²⁷ <https://www.ailevecalisma.gov.tr/media/6315/kad%C4%B1n%C4%B1n-gue%C3%A7lenmesi-straiesi-belgesi-ve-eylem-plan%C4%B1-2018-2023.pdf>

Bu Eylem engelli kişileri nasıl ele alıyor?

Türkiye, hak ve özgürlüklerden tam ve eşit şekilde yararlanılmasını sağlamak için ayrımcılık karşıtı güçlü yasalar ve politikalar benimsemiştir. Türkiye 2007 yılında BM Engellilerin Haklarına İlişkin Sözleşme'yi imzalamış ve Sözleşme 2009'da yürürlüğe girmiştir. 2010 yılında Anayasa'nın 10'uncu maddesi, pozitif ayrımcılık sağlayacak şekilde, engelliler için alınacak tedbirlerin eşitlik ilkesine aykırı sayılmayacağı ifadesi eklenerek değiştirilmiştir. İstatistik Kurumu'na (TÜİK) göre Türkiye'de 3-17 yaş aralığında 422 bin engelli çocuk bulunuyor.

Çocuklara ve engelli kişilere yönelik ayrımcı tutumların, engelli çocuklar için koruyucu aile bulma ve bu tür çocukları koruyucu aileye yerleştirme girişimlerini etkilemesi muhtemeldir. Koruyucu aile programı genişletilmiş ve son on yılda bu hızlı genişlemeye ek olarak, engelli çocukların koruyucu aileye yerleştirilmesinde de bazı ilerlemeler kaydedilmiştir. 2017 yılında Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü devlet bakımında olan 554 engelli çocuğun koruyucu ailede olduğunu bildirmiştir. Bu çocukların büyük bir kısmı okul çağındadır (10-14 yaş grubunda 223 ve 6-9 yaş grubunda 155). 86 çocuk 15-19 yaşında, 23 çocuk da 19 yaşından büyüktür. Okul öncesi öğrenci sayısı ise görece azdır (25'i 0-3 yaş, 42'si 3-6 yaş arasında). Bu 554 engelli çocuk ve gençten 364'ünün, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'nın desteğiyle engelliler için rehabilitasyon merkezlerine gittiği bildirilmiştir. Haziran 2021'e kadar koruyucu ailelerdeki toplam engelli çocuk sayısı 884'e yükselmiştir. Söz konusu koruyucu ailelerin istihdamı ve desteklenmesi sağlanan maddi destekle kolaylaştırılmıştır. Bu tür koruyucu ailelere sağlanan aylık ödenek, çocuğun engeline ve yaşına bağlı olarak diğer koruyucu ailelere göre %50 daha fazla olabilir.

Bu Eylemin Destek Alanı 3 kapsamında, engelli çocuklara ihtiyaçları ve bakım planına bağlı olarak her türlü koruyucu aile sağlanacaktır. Buna acil durum, kısa vadeli ve uzun vadeli yerleştirmeler dahildir. Bu tür koruyucu aile yerleştirmelerinin yasal statüsü, vakaya ve çocuğun ve ailenin sadece desteğe ihtiyacı olup olmadığına veya biyolojik ailenin bakımındanken çocuğun istismar ve ihmal riski altında olup olmadığına ve dolayısıyla çocuğun devlet korumasına muhtaç olup olmadığına bağlı olacaktır.

Bu Eylem Çevre ve İklim değişikliğini nasıl ele alıyor?

Çevrenin korunması ile ilgili olarak çevrenin refahını sağlamak için gerekli önlemler alınacaktır. Eylemin uygulanması sırasında çevre dostu malzeme ve ekipman kullanılacaktır. Eylem, gereksiz kağıt baskısı alınmasını engelleyecek ve dijitalleşmeye dayalı düşük karbon ekonomisi geleceğin mesleğini yaratarak gelişmiş çevre koruma ve iklim eylemine katkıda bulunacaktır.

Bu Eylem Hak Temelli Yaklaşımı nasıl ele alıyor?

Eylem, uygulama süreci boyunca insan haklarına dayalı bir yaklaşım uygulayacak ve AB ve uluslararası değerler ile ILO'nun insana yakışır iş gündeminin temel direkleri ile uyumlu olacaktır: çocuk işçiliğinin en kötü biçimlerinin önlenmesi; güvenli işyerlerini teşvik etmek; üçlü yapıyı ve sosyal diyalogu güçlendirmek ve eşitliği teşvik etmek.

Bu Eylem Sivil Toplumla sistematik ilişkileri nasıl teşvik ediyor?

Önerilen Eylem sivil toplumla sistematik ilişkileri teşvik edecektir. Sivil toplum kuruluşlarının temsilcilerine danışılacak ve STK'lar eylem uygulamasının birçok adımında yer alacaktır. Temsilcilere danışılacak ve Eylemin uygulanması sırasında ve ayrıca geçici danışma ihtiyaçlarında öngörülen farklı işlere etkinliklerine katılmaya davet edileceklerdir. Ayrıca, farklı kilit paydaşların temsilcileri de Yönlendirme Komitesi toplantılarına katılmaya davet edilebilir. Bu temsilciler sonuç olarak izleme, değerlendirme ve karar alma sürecine dahil olacaktır.

2.5 Uygulama koşulları

Destek Alanı #1 İstihdam

Destek Alanı 1 İstihdam kapsamında, iş teftişi ve rehberliği ile ilgili eylem için etkin ve zamanında uygulamaya yönelik belirli bir koşul mevcut değildir. 2018 yılında yayımlanan 1 No'lu ve 15 No'lu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi uyarınca kurum yeniden yapılandırılmış ve rehberlik işlevinin artan önemi kabul edilmiştir. RTB tarafından proje faaliyetlerinin sahiplenilmesi ve gerekli insan kaynaklarının tahsis edilmesi, mevcut mevzuat ve kurumsal çerçeve kapsamında iş hukuku uyumuna yönelik stratejik bir yaklaşım oluşturmak için en önemli koşullar olacaktır. Ayrıca, proje faaliyetlerine işçi, işveren ve ilgili örgütlerin katılımı, üçlü yapı ve sosyal diyalogu güçlendirecek ve daha verimli çalışma ilişkilerinin kurulmasını sağlayacaktır. Gençleri geleceğin mesleklerine hazırlamakla ilgili Eylem için

belediyelerin uygulama şartı olarak Belediye Meclis Kararlarını sunmaları istenecektir.

Destek Alanı #2 Eğitim

Türkiye, tüm çocuklara kaliteli dijital eğitim sağlamak için gerekli uygun bir politika ortamına sahiptir. Türkiye Eğitim Vizyonu 2023, Türk eğitim sistemini içine alan kapsamlı bir yol haritası çiziyor. Vizyon, Türkiye'nin ve dünyanın şu anda yaşamakta olduğu değişimlere cevap veren, tüm öğrencilerin 21. yüzyılda ihtiyaç duydukları dijital becerilerle donatılabileceği bütünsel bir reform sürecine rehberlik etmeyi amaçlıyor. Vizyon, dijital içerik ve becerilerin geliştirilmesine yönelik bir ekosistemin oluşturulmasına, öğretmenlerin dijital becerilerinin geliştirilmesi konusunda eğitilmesine ve hassas çocuklara sağlanan eğitime erişimin ve verilen eğitimin kalitesinin güçlendirilmesine öncelik veriyor.

Önerilen Eylem aynı zamanda dijital eğitimle ilgili mevzuat ve standartlarla güçlü bir eğitim sistemi içinde iyi bir konuma sahiptir. Sistemde; Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi, Talim ve Terbiye Kurulu, Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) gibi kurumlar ve 97 öğretmen yetiştiren yüksekökol destek mekanizması işlevi görmektedir. Geliştirilmiş dijital eğitim ve öğretim ekosisteminin sürdürülebilirliğini en üst düzeye çıkarmak için önerilen Eylem, tüm bileşenlerin mevzuat ve mevcut kurumlar tarafından desteklenmesini sağlayacaktır. Geliştirilecek ve Türkiye'de seçilen illerde pilot uygulaması yapılacak dijital platformların, modüllerin ve materyallerin sürdürülebilirliği, farklı geliştirme ve uygulama aşamaları da dahil olmak üzere ilgili tüm paydaşların aktif katılımıyla sağlanacaktır.

Bu Eylem başarıyla tamamlandığında bir yaygınlaştırma planı aracılığıyla ulusal ve uluslararası düzeyde paylaşılmalıdır. Önerilen Eylem, ulusal konferans ile makale ve raporların yayımlanması dahil olmak üzere yaygınlaştırma kanalları aracılığıyla deneyim ve en iyi uygulamalar ve bilginin paylaşımına dayanan, tekrarlama ve çarpan etkileri olasılıklarını detaylandıran bir plan içerecektir. Ayrıca, bu Eylem kapsamında mevcut Eğitim Bilişim Ağı (EBA) mevzuata uygun olarak güçlendirilecektir. Bu nedenle, yaygınlaştırma planının önemli bir bileşeni, tahmini toplam bir milyondan fazla olan öğretmene ulaşmak için ülke çapında yaygınlaştırma çabalarının bir parçası olarak bir dijital eğitim platformunu EBA'ya entegre etmek olacaktır. Bu platformdaki kaliteli dijital eğitimler, kaliteli öğretmen eğitimine olan talebin artmasına katalizör etkisi yapacaktır.

Destek Alanı #3 Sosyal Politika

Uygun acil koruyucu aileleri belirlemek için etkili ve hedefe yönelik tanımlama ve tarama gereklidir. Süreç sırasında geliştirilecek yüksek kaliteli ve ilgili yoğun eğitim, bilgi ve uygulamaya dayalı tekniklerin bir kombinasyonu ve deneyimli personel ve koruyucu ailelerin girdileri ile acil koruyucu ailelerin temel yeterliliklerinin oluşturulmasına yardımcı olacaktır.

Ev ziyaretleri, referanslar, katılımcı teknikler ve tüm aile üyelerinin katılımı vasıtasıyla potansiyel acil koruyucu ailelerin derinlemesine, nesnel ve kanıtla dayalı değerlendirmesinin tamamlanması ve değerlendirmelerden gelen tavsiyelere dayalı, personel, uzmanlar ve topluluk temsilcilerinden oluşan dengeli ve çok disiplinli bir paneli içeren, acil koruyucu ailelerin onaylanması veya kaydına yönelik için nesnel ve dengeli bir sistemin varlığı, uygulama için gerekli bir koşuldur.

Buna ek olarak, şikayet ve iddiaları alma, değerlendirme ve karar verme mekanizmaları (ideal olarak bağımsız koruyucu aile panelinin rolü) ve çocuk koruma ve mesleki suiistimale ilgili endişeler de dahil olmak üzere değerlendirme ve karar vermede hesap verebilirlik ve şeffaflık gereklidir.

Yerleştirme tanımlama ve karar verme süreçleri, acil durumlarda, günde 24 saat, haftada yedi gün, gerektiğinde çocukların uygun bir şekilde koruyucu aileye yerleştirilmesini ayarlamada yeterince duyarlı olmalıdır. Yerleştirmelerin yoğun bir şekilde desteklenmesi ve düzenli olarak izlenmesi ve gözden geçirilmesi, sosyal hizmet uzmanları ve diğer kilit profesyoneller tarafından yapılacak ev ziyaretleri ve toplantılar yoluyla gerçekleştirilecek ve diğer koruyucu aileler tarafından (bireysel ve gruplar halinde, telefonla ve şahsen) desteklenecektir.

Acil koruyucu aile statüsü onay/kayıtlı yıllık olarak gözden geçirilmeli ve gerekli olduğunda, kayıt koşulları düzenlenmeli veya kayıt iptal edilmelidir. Acil koruyucu aileler, şiddet içermeyen ve çocuğu suçlamayan veya cezalandırmayan ve iddialı, proaktif ve empatik bir şekilde meydan okuyan tavırları anlamaya, ele almaya, kontrol altına almaya ve azaltmaya çalışan, empatiye dayalı pozitif ebeveynlik yaklaşımları kullanarak, tutarlı sınırlar içinde, yüksek kaliteli bakım sağlayacaktır. Okullar, klinikler ve hastanelerdeki kilit profesyonellerle işbirliği ve hassas ve gizli bilgi alışverişi dahil olmak üzere çocukların bütünsel sağlık ve eğitim ihtiyaçları değerlendirilecek, izlenecek ve karşılanacaktır. Çocuğun bakım planına uygun olarak, güvenli ve olumlu aile teması desteklenecek ve gerektiğinde acil koruyucu aileler tarafından denetlenecektir. Başarılı, planlı geçişler, çocuğun bakım planının amacı doğrultusunda, aile birleşimi, akrabalık bakımı, uzun süreli koruyucu aile veya evlat edinme, güvene, karşılıklı

saygıya ve biyolojik ebeveynler veya gelecekteki koruyucu ailelere desteğe dayalı olarak, acil koruyucu aileler tarafından desteklenecektir.

2.6 Mantıksal Çerçeve

Sonuçlar	Sonuç zinciri: Ana beklenen sonuçlar (en çok 10)	Göstergeler (beklenen her bir sonuç için en az bir gösterge)	Referans Değerler (yıl)	Hedefler 2024	Veri kaynakları (gösterge başına 1)	Varsayımlar
Etki	İstihdam, insana yakışır çalışma koşulları, eğitim ve sosyal içerme politikaları yoluyla Türkiye'de ekonomik ve sosyal kalkınmayı güçlendirmek.	Genç İstihdam Oranı (15-24 yaş), mümkün olduğunda cinsiyete göre ayrıştırılmış veriler	29,2 (2020)	39,5 (2023)	TÜİK	mevcut değil
		İşsizlik Oranı (%)	12,1 (2021)	9,9 (2023)	IEA	
		Hayat Boyu Öğrenme Programlarına Katılım Oranı (%)	5,8 (2019) ²⁸	8 (2023)	OECD	
		Referans haftasında 60 saatten fazla çalışan özel sektör çalışanlarının yüzdesi	%4,6 (2019)	%3,6		
		PISA ve TIMSS'te düşük puan alan öğrencilerin yüzdesi	TIMSS (2019)	TIMSS (2023)		
			%20 4. sınıf matematik	%16 4. sınıf matematik		
	%10 4. sınıf fen	%8 4. sınıf fen				
	%20 8. sınıf matematik	%16 8. sınıf matematik				
	%12 8. sınıf fen	%9 8. sınıf fen				
	PISA (2018)	PISA (2022)				
	%26 Okuma	%21 Okuma				
	%37 Matematik	%28 Matematik				
	%25 Fen	%20 Fen				
Sonuç 1	Kaliteli istihdam, işyerine uyum ve insana yakışır iş güçlendirildi.	Kabul edilen ve uygulanan Stratejik Uyum Planı ve Modeli sayısı Daha iyi işyeri uyumu ve insana yakışır iş konusunda yeni Rehberlik Modeli içindeki rehberlik faaliyetlerinin sayısı	0 (2021) 143 (2018) proaktif teftiş sırasındaki ziyaret sayısı	1 300 kapsamlı rehberlik sırasındaki ziyaret sayısı	Kurumsal Kayıtlar	İş müfettişliklerinin kapasitelerini artırmak için gerekli sahiplenme ve yatırım devam ediyor Paydaşların güçlü taahhüdü.

²⁸ https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/adult-education-and-training-101_en

		Tasarlanan ve faaliyete geçirilen Digi Gençlik Mesleki Eğitim ve Öğretim Merkezi sayısı	0	45		
Çıktı 1.1	İş Teftiş Rehberliği ve Sosyal Diyalog yoluyla işyeri uyumu iyileştirildi	İşyeri uyumluluğunun iyileştirilmesi için geliştirilen Yol Haritası sayısı	0 (2021)	1	İş teftiş raporları ve Yol Haritasına sahip İş Teftiş Operasyonel Sistemi sayısı	Siyasi kararlılık korunuyor. İş müfettişliklerinin kapasitelerini artırmak için gerekli sahiplenme ve yatırım devam ediyor.
		Mevzuatın etkin bir şekilde uygulanmasını iyileştirmek ve işyeri uyumluluğunu ilerletmek için geliştirilmiş insana yakışır iş merkezli politika önerileri dizisinin sayısı	0 (2021)	1	En Önemli İnsana Yakışır İş Açıkları Nihai Raporu	Sosyal ortaklar ve sektör temsilcileri sürece katılmaya istekli. Sektörel düzeyde sosyal diyalog verimli bir şekilde çalışıyor.
		Temel işçi hakları konusunda eğitilen personel/katılımcı sayısı	0 (2021)	1375	Katılımcı listeleri, cinsiyete erkeğe göre ayrıştırılmış ILO Akademi Sistemi Raporları Eğitim sertifikaları	Sektör temsilcisi kuruluşlar da süreci destekliyor.
		Gerçekleştirilen toplantı/çalıştay/konferans sayısı	0 (2021)	16	Etkinlik raporları, katılımcı listeleri dahil	İlgili paydaşlar sürece katılmaya istekli
		Kurumların, sosyal ortakların, özel sektörün ve kamuoyunun insana yakışır iş konusunda bilinçlendirilmesine yönelik geliştirilen iletişim araçlarının sayısı	0 (2021)	20	ILO ve RTB'nin web sitelerinde bulunan yayınlar	
		Hazırlanan araştırma/alan çalışması/rapor/değerlendirme sayısı	0 (2021)	44	Kurumsal Kayıtlar	
		Veri Merkezine taşınan/yeni geliştirilen modül sayısı	0 (2021)	4	Veri Merkezi Yönetim Sistemi raporları	
Çıktı 1.2	Gençlerin becerileri dijitalleşmeye, teknolojik değişime, inovasyona ve ekonomik değişime uyum sağladı.	İlgili aktörlerden eğitilen personel sayısı	0	50 (20 kadın, 30 erkek)	Kurumsal kayıtlar ve raporlar	Mesleki Eğitim ve Öğretime ilişkin olumlu kamu algısı artıyor
		Eğitim alan/hizmetlerden yararlanan hedef kişi sayısı	0	4000 (2000 kadın, 2000 erkek)	Kurumsal kayıtlar ve raporlar	Sektör, Mesleki Eğitim ve Öğretim mezunlarını ve çırakları istihdam etmeye daha istekli.
		Bilinçlendirme faaliyetleri yoluyla erişilen kişi sayısı	0	8000 (4000 kadın, 4000 erkek)	Etkinlik Katılım Belgeleri	
		Hazırlanan araştırma/alan çalışması/rapor/strateji/değerlendirme/model sayısı	0	12	Kurumsal kayıtlar ve raporlar	

						Sistemdeki tüm paydaşlar, Mesleki Eğitim ve Öğretimin tanıtımı için beklediği gibi destekleyici.
Sonuç 2	Eğitim sistemi yenilikçi ve dijital teknolojiler açısından güçlendirildi.	<i>İlgili ulusal politikalarla uyumlu olarak gözden geçirilmiş/güncellenmiş ulusal dijital öğretim ve öğrenme ekosistemi</i> <i>Dijital eğitim için öğretmen öğrenme laboratuvarlarının sayısı</i>	mevcut değil 0	<i>Projenin sonunda dijital öğretim ve öğrenme ekosistemi iyileştirildi ve Eğitim Bilişim Ağı'na (EBA) entegre edildi</i> 8	<i>Kurumsal kayıtlar ve raporlar</i>	Dijital eğitim için olumlu bir yasal yapı korunuyor.
Çıktı 2.1	Öğretmenlerin dijital teknolojiyi öğretim ve öğrenme aracı olarak kullanma kapasiteleri, öğretmenlerin mesleki gelişimi için sürdürülebilir bir dijital eğitim ekosisteminin geliştirilmesi yoluyla iyileştirildi.	<i>Mevcut Eğitim Bilişim Ağı'na (EBA) entegre edilen dijital öğretmen eğitim platformu sayısı</i>	0	1	Kurumsal kayıtlar ve raporlar	<i>Öğretmenler eğitime aktif olarak katılıyor.</i>
		<i>Dijital öğretim becerileriyle eğitilen öğretmen sayısı</i>	0	200000 öğretmen		
Sonuç 3	Hassas durumdaki bireylerin sosyal içermesi ve sosyal korunması artırıldı.	<i>İlgili kamu kuruluşları ve özel kuruluşlar, işverenler, sosyal ortaklar, üniversitelerden farkındalığı artan kişi sayısı</i>	0 (2021)	750 (2023)	Kurumsal kayıtlar ve raporlar	Hedef gruplar, faaliyetlerde yer almaya tamamen kararlı ve istekli.
		<i>Kapasitesi artırılan kişi sayısı</i>	0	445 (2023)		
		<i>Geliştirilen Acil Koruyucu Aile Sistemi sayısı</i>	0	1		
		<i>Kurulan yerel koordinasyon birimi sayısı</i>	0	18		
Çıktı 3.1	Türkiye'deki hassas çocukların sosyal korunması ve sosyal içermesi teşvik edildi	<i>İlgili aktörlerden eğitilen personel sayısı</i>	0	2000	Kurumsal kayıtlar ve raporlar	Merkezi ve yerel makamlar, faaliyetlerin
		<i>Ulaşılan son faydalanıcı sayısı</i>	0	7000	Kurumsal kayıtlar ve raporlar	

		Eğitilen Acil Koruyucu Aile sayısı	0	250	Kurumsal kayıtlar ve raporlar	uygulanmasını desteklemeye kararlı.
		Hazırlanan araştırma/alan çalışması/rapor/değerlendirme sayısı	0	10	Kurumsal kayıtlar	Acil koruyucu bakımı geliştirmek ve sürdürmek için yeterli mali ve insani kaynak mevcut.
		Eğitim alan/hizmetlerden yararlanan engelli sayısı	0	150	İmzalanan katılımcı listeleri, eğitim tutanakları	Yerel makamlar kararlı ve eylemi kabul edip uygulayabilir
		Gerçekleştirilen çalıştay/konferans sayısı	0	12	İmzalanan katılımcı listeleri, çalıştay/konferans tutanakları	İhtiyaç halindeki çocukların biyolojik aileleri ve çocukların kendileri, haklı ve desteklendiğinde acil durum, kısa süreli koruyucu bakım fikrine açıktır ve bu fikri benimser
		Hazırlanan stratejilerin/planların sayısı	0	6	Kurumsal kayıtlar	
		Bilinçlendirme faaliyetleri yoluyla erişilen kişi sayısı	0	1230	İmzalanan katılımcı listeleri, çalıştay/konferans tutanakları	

3. UYGULAMA DÜZENLEMELERİ

3.1 Finansman anlaşması

Bu eylemin uygulanması için Türkiye Cumhuriyeti ile bir finansman anlaşmasının imzalanması öngörülmektedir.

3.2 Uygulama yöntemleri:

Komisyon, uygun olduğunda gözden geçirme usulleri ve Eylemin AB kısıtlayıcı tedbirlerine²⁹ uygunluğu da dahil olmak üzere, üçüncü taraflara finansman sağlamaya yönelik ilgili AB kural ve usullerine uyulmasını sağlayacaktır.

3.2.1 Tevdi edilen makamlar tarafından dolaylı yönetim

Bu eylem, Komisyon hizmetleri tarafından aşağıdaki kriterler kullanılarak seçilen veya seçilecek olan aşağıdaki kuruluşlarla dolaylı yönetim vasıtasıyla uygulanabilir:

Çıktı 1.1. İş teftiş rehberliği ve sosyal diyalog yoluyla işyeri uyumu iyileştirildi

Çıktı 1.1 ile ilişkili öngörülen kurum aşağıdaki kriterlere göre seçilmiştir: ILO, 187 üye devlete ve uluslararası çalışma standartlarını geliştirmede 101 yıllık deneyime sahip, kural koyucu bir BM uzman kuruluşudur. Üçlü yapı ilkesini (hükümetler, işverenler ve işçiler arasında diyalog ve işbirliği) temel alan ILO, sosyal diyalog yoluyla üye devletlere ve sosyal ortaklara işyerinde haklar, insana yakışır istihdam fırsatları ve herkes için sosyal koruma sağlama konusunda yardımcı olur. ILO, türünün tek örneğidir ve Uluslararası Çalışma Standartlarının (ILS) belirlenmesinde tekindir. ILO Sözleşmelerinin ve Tavsiyelerinin neredeyse yarısı, tamamen veya kısmen, iş sağlığı ve güvenliği (İSG) ile ilgili konuları ele almaktadır. Önemli sayıda Sözleşme ve Tavsiye ise, ülkelerin uluslararası çalışma standartlarına uyum sağlamalarına yardımcı olmada iş idaresi ve iş teftişinin oynadığı önemli rolü ele alır. ILO Türkiye Ofisi, 69 yılı aşkın bir süredir üçlü yapı ile devam eden bir ilişki içindedir ve hükümet ve işçi/işveren örgütlerinin kapasitesinin geliştirilmesine katkıda bulunmuştur. ILO'nun temel görevine uygun olarak, işçi ve işveren örgütleri ve ÇSGB, proje ve programların uygulanmasında ILO'nun temel ortakları olarak kabul edilir. Bu çıktı, ILO Sözleşme ve Tavsiye Kararlarının Uygulanmasına İlişkin Uzmanlar Komitesinin (CEACR) 2015, 2018 ve 2021'de Sözleşme 81, İş Teftişinin Uygulanmasına İlişkin yorumlarını ele alacaktır. RTB'nin kurumsal kapasitesini daha da güçlendirmek için bu çıktı önceki ILO kalkınma işbirliği projeleri tarafından yapılan çalışmalar üzerine inşa edilecektir. ILO Türkiye Ofisi, bu tür bir projeyi yönetebilecek donanımına sahiptir. Bir dizi proje ekibine ek olarak, Ofis, projenin uygulanmasına katkıda bulunacak ilgili alanlardaki teknik uzmanlardan destek alacaktır. Proje, LABADMIN/OSH, FUNDAMENTALS ve ENTERPRISE ekiplerinin yanı sıra diğer ilgili departmanlar dahil olmak üzere ILO Genel Merkezindeki bir dizi teknik Şube ve Bölümden teknik rehberlik ve destek alacaktır.

Öte yandan, proje ILO'dan Türkiye'ye önemli bir bilgi aktarımı olmasını sağlayacaktır. ILO'nun İş Müfettişlikleri için Stratejik Uyum Planlaması Yaklaşımı, İş Teftiş Eylem Yönetim Sistemi, ILO'nun İnsana Yakışır İşe Piyasa Sistemleri Yaklaşımı, proje kapsamında RTB'ye sunulacak uluslararası bilgi birikimi ve ayırt edici özelliklerin örnekleridir. ILO'nun Torino'da kurulu eğitim merkezi olan ITC-ILO da projenin getireceği bir diğer katma değerdir.

Çıktı 1.2. Gençlerin becerileri dijitalleşmeye, teknolojik değişime, inovasyona ve ekonomik değişime uyum sağladı

Çıktı 1.2 ile ilişkili öngörülen kurum aşağıdaki kriterlere göre seçilmiştir: 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündemi ve hedeflerinin birçoğu, dijital teknolojilerin sürdürülebilir kalkınmaya ve insani ilerlemenin hızlandırılmasına katkıda bulunma potansiyeline işaret ediyor. Buna paralel olarak, UNDP Türkiye'de ve dünyada dijitalleşme konusunda giderek daha geniş bir politika, programlama ve ortaklık unsurları yelpazesini kapsayan genişletilmiş faaliyetler gerçekleştiriyor. Politika, planlama ve uygulamada tutarlılığı sağlamak amacıyla yerel paydaşları dahil etmenin yeni yolları, şehir planlamasındaki yenilikler, dijital çözümler ve dayanıklılık ve merkezi hükümetlerle koordinasyonun yeni yolları da önerilmiştir. UNDP aynı zamanda dijital teknolojinin tüm potansiyelini açığa çıkarmanın yollarını ele alan ve teknolojinin dijital kadın-erkek eşitliği uçurumunu artıracak şekilde kadınlar ve erkekler üzerindeki farklı

²⁹ www.sanctionsmap.eu Yaptırım haritası yaptırım rejimlerinin tanımlanması için kullanılan bir BT aracıdır. Yaptırımların kaynağı, Resmi Gazete'de (RG) yayınlanan hukuki tasarruflardır. Yayınlanan hukuki tasarruflar ile web sitesindeki güncellemeler arasında tutarsızlık olması durumunda, RG'de yayınlanan versiyon geçerlidir.

etkilerini değerlendiren lider BM kuruluşudur. Dijital alanda kadın-erkek eşitliği, COVID-19 krizinin hızlandırdığı ekonomi ve yönetim sistemlerinin mevcut dijital ve veri odaklı dönüşümünde artan bir önem kazanmıştır. UNDP, Kalkınma Ajansları ile işbirliği yaparak ve KOBİ'lerde kadınların yeni teknolojilere eşit erişimini destekleyerek bu açığı ele alıyor. UNDP; gençlerin güçlendirilmesi, istihdam, merkezi düzeyde ve yerel makamlarda Mesleki Eğitim ve Öğretim Merkezi kurulması ve çalışır hale getirilmesi konularında teknik bilgi ve deneyime, kanıtlanmış proje yönetim kapasitesi, programlama konusunda başarılı teknik destek sağlamaya ve AB tarafından finanse edilen projeleri yönetme ve sunma konusunda başarılı bir sicile sahiptir. UNDP ayrıca, küresel, bölgesel ofisleri, Türkiye'de yer alan ulusal ofisi, AB ile işbirliği için Brüksel'de yer alan özel bir ofis vasıtasıyla Avrupa ve Orta Asya'da faaliyet gösteriyor ve BM ve AB'nin bilgi birikimine erişim ve bunları ulusal ve yerel düzeye yönlendirme konusunda önemli deneyime sahiptir. UNDP, son birkaç on yılda entegre toplum temelli sürdürülebilir kalkınma konusunda edindiği politika ve saha düzeyindeki deneyimi ve bilgi birikimi sayesinde, beklenen sonuçlara en yüksek kalitede ulaşılmasına destek olarak proje için benzersiz bir fırsat sunuyor. Başta Kapsayıcı ve Sürdürülebilir Büyüme (ISG), Hızlandırıcı Laboratuvarı (Acc Lab), Suriye Krizine Müdahale ve Dayanıklılık Programı (SCRIP) ve Özel Sektör (PS) olmak üzere UNDP Türkiye ülke ofisinin birbine bağlı ve tamamlayıcı olan programlama portföyü sayesinde, UNDP'nin projeye TBB'nin Uygulayıcı Ortağı olarak dahil olması, özellikle mesleki eğitim, iş yaratma, dijitalleşme, Endüstri 4.0 ve inovasyon gibi portföyler arasındaki sinerji alanları vasıtasıyla projenin etkilerini iyileştirme fırsatları da sağlıyor.

Çıktı 2.1. Kaliteli dijital eğitimin sağlanması yoluyla ulusal kurumsal kapasite ve öğrenme sonuçları iyileştirildi

Çıktı 2.1 ile ilişkili öngörülen kurum aşağıdaki kriterlere göre seçilmiştir: MEB ve UNICEF güçlü bir ortaklığa sahiptir. MEB-UNICEF 2021-2022 Çalışma Planı kapsamında, UNICEF, eğitim personeli yetiştirme alanında MEB Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü'ne teknik destek sağlıyor. Önerilen proje, UNICEF'in öğretmen eğitimi konusunda MEB ile ortaklaşa yürüttüğü çalışmaların sürekliliğinin bir parçasıdır. Önerilen faaliyetin uygulanması, hem eğitimin kalitesini artırmak hem de öğrenme kayıplarını en aza indirmek amacıyla acil durumlarda güçlü eğitim müdahalesi için çok önemli olan güçlü bir dijital eğitim ekosisteminin kurulmasına teknik destek sağlayacaktır. Faaliyet ile ayrıca, öğretmenlerin kapasitelerinin dijital bilgi ve becerilerle geliştirilmesi ve böylece öğretmenlerin tüm çocuklara kaliteli dijital eğitim vermesi sağlanacaktır. UNICEF, projeyi Eylem açıklamasına ve Genel Koşulların gerekliliklerine göre yürütecektir. UNICEF, Eylemi başarılı bir şekilde uygulamak için gereken yüksek kaliteli teknik desteği seferber edecek ve bölgesel olarak Avrupa ve Orta Asya'da ve aynı zamanda tüm dünyada dijital eğitim ve öğretmen mesleki gelişimindeki en iyi uygulamaları yararlancaktır. UNICEF tüm paydaşlar ve sektörler arası koordinasyonu sağlayacak; proje faaliyetleri için bütçeye göre ve UNICEF mali kural ve prosedürlerine uygun olarak fonları yönetecek ve dağıtacak ve proje faydalcısı ve diğer paydaşlarla işbirliği içinde ilerleme raporlarını ve nihai raporları hazırlayacaktır.

Çıktı 3.1. Türkiye'deki hassas çocukların sosyal korunması ve sosyal içermesi teşvik edildi

UNICEF'in Çıktı 3.1 için uluslararası kuruluş olarak seçilmesindeki kriterler, Eylemin doğasına dikkate alır ve operasyonel kapasite, teknik ve operasyonel katma değer, mali ve program şeffaflığına dayanır.

UNICEF, alternatif bakım alanında küresel ölçekte bilgi birikimine ve kapsamlı deneyime sahiptir ve çocukların mümkün olan durumlarda kendi (biyolojik) ailelerinin bakımında büyümesine olanak tanıyan bir ortam yaratacak ve bunun mümkün olmadığı durumlarda, çocukların Çocuk Haklarına Dair Sözleşme ve Çocukların Alternatif Bakımı İçin Rehber İlkeler doğrultusunda, aileleriyle güvenli bir şekilde yeniden bir araya gelene kadar, gerekli olan en kısa süre için onlara en uygun alternatif (veya 'ev dışında') bakım biçimini sağlayacak bir politika geliştirmiştir.

UNICEF ve ASHB arasındaki uzun süreli işbirliği, Eyleme büyük değer katacak ve önerilen faaliyetlerin sorunsuz bir şekilde uygulanmasını sağlayacaktır. UNICEF, 2005 yılından bu yana aile temelli bakım hizmetlerini güçlendirme, politikaları, mevzuatı ve kanunları iyileştirme ve çocukları ve genel olarak bakım sistemini kurumsallıktan çıkarma konularında ASHB'ye destek vermektedir. Son yıllarda UNICEF ve ASHB, kurumsal bakımda asgari standartlar geliştirmek ve tanıtmak ve bunların uygulamalarını izlemeye yönelik bir öz değerlendirme sistemi kurmak için işbirliği yapmaktadır. Rehabilitasyona muhtaç çocuklar için psikososyal destek programı olan ANKA ve 2017 ve 2019 yıllarında başlatılan Çocuk Destek, Gelişim ve Eğitim Programı (ÇODEP), kurumsal bakımda yaşayan çocuklar için yapılandırılmış, standartlaştırılmış ve sistematik bir psikososyal destek sunmaktadır. UNICEF ayrıca vaka yönetimi ve çocuk koruma alanlarında sosyal hizmet iş gücü kapasitesini güçlendirmek için bakanlığa teknik destek vermektedir. Özellikle UNICEF, bugüne kadar modelin geliştirilmesine destek vererek, sosyal hizmet iş gücünün bilgi ve becerilerini artırarak, standartlaştırılmış belgeler ve eğitim programları üreterek Türkiye'de koruyucu aile sisteminin kurulmasında kilit rol oynamıştır.

UNICEF, alternatif bakım alanındaki en son gelişmeleri uygulamaya koyabilmekte ve hükümetle devam eden güçlü işbirliğinin yanı sıra çocukların sesini yükseltmek için güçlü savunuculuk çalışmaları yürütmektedir.

3.3 İhaleler ve hibeler için coğrafi uygunluğun kapsamı

İhale ve hibe usullerine katılım için işletmelerin konumu açısından ve ana düzenlemede tesis edildiği ve ilgili sözleşme dokümanlarında belirtildiği şekilde satın alınan tedariklerin menşei açısından coğrafi uygunluk ilkesi, aşağıdaki hükümlere bağlı olmak şartıyla, uygulanır.

Komisyonun yetkilendirme görevlisi, aciliyet durumlarında veya ilgili ülkeler ve bölgelerin piyasalarında hizmetlerin bulunmaması durumunda veya uygunluk kurallarının uygulanmasının bu eylemin gerçekleştirilmesini imkansız hale getireceği veya aşırı derece zorlaştıracağı usulen kanıtlanmış durumlarda coğrafi uygunluğu genişletebilir.

3.4 Gösterge bütçe

GÖSTERGE BÜTÇE TABLOSU	AB katkısı (EUR olarak miktar)	Gösterge niteliğindeki üçüncü taraf katkısı (EUR olarak miktar)
Çıktı 1.1: İş teftiş rehberliği ve sosyal diyalog yoluyla işyeri uyumu iyileştirildi		
ILO ile dolaylı yönetim - bkz. Bölüm 4.2.1.	2.513.000	
Çıktı 1.2: Gençlerin becerileri dijitalleşmeye, teknolojik değişime, inovasyona ve ekonomik değişime uyum sağladı		
UNDP ile dolaylı yönetim - bkz. Bölüm 4.2.1.	7.900.000	
Çıktı 2.1: Kaliteli dijital eğitimin sağlanması yoluyla ulusal kurumsal kapasite ve öğrenme sonuçları iyileştirildi		
UNICEF ile dolaylı yönetim - bkz. Bölüm 4.2.1.	3.700.000	50.000
Çıktı 3.1. Türkiye'deki hassas çocukların sosyal korunması ve sosyal içermesi teşvik edildi		
UNICEF ile dolaylı yönetim - bkz. Bölüm 4.2.1.	5.180.000	70.000
Değerlendirme - (bkz. Bölüm 5.3)	başka bir kararın kapsamında	mevcut değil
Denetim/Harcama doğrulama - (bkz. Bölüm 6)	başka bir kararın kapsamında	mevcut değil

İletişim ve görünürlük - (bkz. Bölüm 7)	mevcut değil	mevcut değil
Beklenmedik harcamalar³⁰	mevcut değil	mevcut değil
Toplam	19.293.000	120.000

3.5 Organizasyonel yapı ve sorumluluklar

Dışişleri Bakanlığı AB Başkanlığı (NIPAC), Türkiye'deki IPA III programlamasının ulusal koordinatörüdür. 04.10.2019 tarihli Cumhurbaşkanlığı Genelgesi ile Sektörler ve Kamu Yatırımları Genel Müdürlüğü'nün bağlı olduğu Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Başkan Yardımcısı, program ve bütçe öncelikleriyle uyumu izleme ve değerlendirmeden sorumlu olan ve yönlendirme komiteleri ile izleme komitelerine doğrudan katılan Ulusal Programlama Uyum Koordinatörü (UPUK) olarak atanmıştır. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Avrupa Birliği ve Mali Yardımlar Dairesi Başkanlığının rolü, IPA III'ün yasal dayanağının tamamlanmasının ardından netleşecektir. Tevdi edilen kuruluşlarla dolaylı yönetim için, AB Komisyonu Sözleşme Makamı olarak görev yaparken, uluslararası kuruluşlar tevdi edilen kuruluşlar olacaktır.

4. PERFORMANS/SONUÇLARI İZLEME VE RAPORLAMA

4.1 İç izleme

Bu Eylemin uygulama sürecinin teknik ve finansal açıdan günlük olarak izlenmesi, sürekli bir süreç olacaktır. Bu süreçten hem öncelikli olarak uygulayıcı ortak hem de AB operasyonel yöneticisi sorumlu olacaktır. Her iki tür iç izleme de, kilit paydaşların dahil olduğu kapsayıcı bir şekilde gerçekleştirilecektir.

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Avrupa Birliği ve Mali Yardımlar Dairesi Başkanlığı, tematik öncelikte genel programlama, izleme ve değerlendirmeden sorumludur.

Uluslararası kuruluşlar ile Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Avrupa Birliği ve Mali Yardımlar Dairesi Başkanlığı bu Eylemin izlenmesinden sorumlu olacaktır. Sektörel ve program düzeyinde izleme, ilgili izleme komiteleri tarafından gerçekleştirilecektir.

4.2 Veri toplama, analiz ve raporlama için roller ve sorumluluklar

Bu ikili iç izleme için farklı sorumluluklar mevcuttur:

- NIPAC Ofisi koordinasyonunda uygulayıcı ortaklar/faydalanıcı ülke tarafından gerçekleştirilen izleme süreci, Eylemin yönetim düzeyinde karar alma süreçlerini beslemek için planlanan sonuçların başarısına yönelik ilerleme hakkında bilgi vermek ve kaynakların kullanımını raporlamak için veri toplamayı ve analiz etmeyi hedefleyecektir.

Bu amaçla, uygulayıcı ortak/faydalanıcı ülke, Eylem için kalıcı bir iç, teknik ve mali izleme sistemi kurar ve düzenli ilerleme izleme raporları (yılda en az iki kez) ve nihai raporlar hazırlar.

Her rapor, Eylemin uygulanması, karşılaşılan zorluklar, ortaklaşa yapılan değişiklikler ve aynı zamanda, mantıksal çerçeve matrisinde yer alan ve üzerinde mutabakata varılan ilgili göstergeler (ve ilgili hedefler) vasıtasıyla ölçülen sonuçlara (çıktılar ve doğrudan sonuçlar) ulaşma derecesinin doğru bir açıklamasını içerir. Rapor, öngörülen ve kullanılan araçların ve eylem için bütçe detaylarının izlenmesine izin verecek şekilde düzenlenir. Faaliyetlere ve girdilerin kullanımına odaklanan raporlama dikkate alınmayacaktır. Nihai rapor, hem anlatsal hem de finansal açıdan, tüm Eylem uygulama dönemini kapsayacaktır.

- AB operasyonel yöneticisi tarafından gerçekleştirilen izleme süreci, özellikle Eylem döngüsünün önemli noktalarında, uygulayıcı ortaklar/faydalanıcı ülkenin izlemesini tamamlamayı amaçlayacaktır. Ayrıca, dış izleme tavsiyelerinin sağlıklı bir şekilde takip edilmesi ve AB yönetimini bilgilendirmeyi de hedefleyecektir. Bu izleme süreci, belirli ihtiyaçlara ve eldeki kaynaklara dayalı olarak kararlaştırılacak farklı biçimler alabilir (uygulayıcı ortaklarla toplantılar, Eylem yönlendirme komiteleri, yerinde kontroller). Raporlamada kontrol listeleri temel

³⁰ Finansman anlaşmasının yapılmadığı sözleşmelerde, Beklenmedik harcamaların 31 Aralık N+1'e kadar bircysel ve yasal taahhütler tarafından karşılanması gerekmektedir.

alınacak ve bir izleme notu/raporunda sentezlenecektir.

Her iki iç izleme türü de dış izlemeye bilgi verme ve destek sağlamaya yöneliktir:

- Dış izleme (Sonuç Odaklı İzleme)

Komisyon ve/veya NIPAC, bağımsız izleme incelemeleri için doğrudan Komisyon/NIPAC tarafından işe alınan (veya bu tür incelemeleri uygulamak için Komisyon/NIPAC tarafından sözleşme yapılan sorumlu temsilci tarafından işe alınan) bağımsız danışmanlar aracılığıyla Finansman Anlaşmasında belirlenen Avrupa Komisyonu kuralı ve usullerine uygun olarak ek proje izlemesi gerçekleştirebilir.

- Sonuç verileri toplama

Sonuç Odaklı İzleme dışında, Komisyon ve/veya NIPAC, doğrudan Komisyon/NIPAC tarafından işe alınan (veya bu tür incelemeleri uygulamak için Komisyon/NIPAC tarafından sözleşme yapılan sorumlu temsilci tarafından işe alınan) bağımsız danışmanlar aracılığıyla sonuç verileri toplama faaliyetini gerçekleştirebilir. Bağımsız danışmanların amacı, Eylemle ilgili en alakalı sonuçları belirlemek ve kontrol etmek olacaktır.

Genel ilerleme süreci de, Avrupa Komisyonu (DG NEAR) ve faydalanıcılar tarafından ortak izlemeye tabi olabilir. Mali yardımın uygulanmasında uyum, tutarlılık, etkinlik, verimlilik ve koordinasyon, sektör düzeyinde bir izleme süreci sağlayacak olan Sektörel İzleme komiteleri tarafından düzenli olarak izlenecektir.

Faaliyetlerin uygulanmasını, Eylem Belgesindeki göstergelere göre sonuçların elde edilmesini izlemek ve uygun düzeltici eylemler üzerinde mutabakata varmak için faaliyet düzeyinde Yönlendirme Komiteleri oluşturulacaktır. Yönlendirme Komiteleri, nihai faydalanıcılar, Lider Kurum, NIPAC Ofisi ve AB Delegasyonu temsilcilerinden oluşacaktır.

4.3 Değerlendirme

Eylemin doğası dikkate alındığında, bu Eylem veya destek alanları için bir değerlendirme öngörülmektedir. Komisyon, uygulama sırasında, kendi kararı veya ortağın inisiyatifi ile haklı gerekçelerle böyle bir değerlendirme yapmaya karar verebilir.

Değerlendirmenin finansmanı, bir finansman Kararı oluşturan başka bir tedbir tarafından karşılanır.

5. DENETİM

Bu Eylemin uygulanması için imzalanan sözleşmelere uygulanan yükümlülüklerle halel getirmeksizin, Komisyon, bir risk değerlendirmesi temelinde, bir veya daha fazla sözleşme veya anlaşma için bağımsız denetimler veya harcama doğrulama atamaları yapılmasını sağlayabilir.

Denetim finansmanı, bir finansman Kararı oluşturan başka bir tedbir tarafından karşılanır.

Eylemin maliyetlerle bağlantılı olmayan ancak sonuçların elde edilmesiyle bağlantılı bir finansman biçimini içeren kısmı için, doğrulama mekanizmaları daha önce mutabakata varılan sonuçlara ve performans göstergelerine odaklanacaktır.

6. İLETİŞİM VE GÖRÜNÜRLÜK

AB finansmanının görünürlüğü ve Eylemlerin hedefleri ve etkisi hakkında iletişim, yürürlükteki AB iletişim ve görünürlük gerekliliklerinde belirtildiği gibi, AB tarafından finanse edilen tüm Eylemler için hukuki bir zorunluluktur.

Özellikle, AB fonlarından yararlananlar, AB fonlarının kaynağını kabul eder ve aşağıdakiler vasıtasıyla uygun görünürlüğünü sağlar:

- AB'den alınan desteği vurgulayan bir beyanı, eğer mevcutsa resmi bir web sitesi ve varsa sosyal medya hesapları da dahil olmak üzere, fonların uygulanmasına ilişkin tüm belgelerde ve iletişim materyallerinde görünür bir şekilde sunmak ve

- medya da dahil olmak üzere birden fazla hedef kitleye, hedefe yönelik, tutarlı, etkili ve orantılı bilgiler sağlayarak eylemleri ve sonuçlarını tanıtmak.

Görünürlük ve iletişim tedbirleri, ilgili olduğu şekilde, (örneğin, AB bütçe desteğiyle bağlantılı reformlarla ilgili) ulusal idareler, görevli birimler, yükleniciler ve hibe faydalanıcıları tarafından uygulanır. Uygun sözleşme yükümlülükleri sırasıyla finansman anlaşmalarına, delegasyon anlaşmalarına ve ihale ve hibe sözleşmelerine dahil edilir.

Tedbirler, yürürlükteki AB iletişim ve görünürlük gerekliliklerine uygun olarak oluşturulan ve uygulanan özel bir İletişim ve Görünürlük Planını temel alır. Plan, diğerlerinin yanı sıra, çeşitli hedef kitleler (paydaşlar, sivil toplum, kamu, vb.) için özelleştirilmiş, Eyleme yönelik bir iletişim anlatımı ve ana mesajlar içerir.

Bu Eyleme özgü görünürlük ve iletişim tedbirleri, doğrudan Avrupa Komisyonu hizmetleri ve/veya AB Delegasyonu tarafından uygulanan daha geniş iletişim faaliyetlerini tamamlar. Avrupa Komisyonu ve AB Delegasyonu, özellikle iletişim anlatımı ve ana mesajlar açısından, belirli görünürlük ve iletişim faaliyetlerinin planlanma ve uygulama süreçleri hakkında tam olarak bilgilendirilmelidir.

Dezenformasyon, Birlik' in ülkedeki çabalarını ve imajını zedeleyebileceği için, iletişim faaliyetleri, potansiyel olarak ilgili dezenformasyon girişimlerinin risklerini ve bunlara karşı koyma yollarını da dikkate almalıdır.

7. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Türkiye, özellikle kurumların idari kapasitelerini güçlendirerek, son yirmi yılda AB fonlarının etkin kullanımında önemli ilerleme kaydetmiştir. Dört faaliyet önerisinden oluşan bu Eylem, tamamlandıktan sonra mümkün olduğunca sürdürülebilir hale getirilecektir. Bu bağlamda, diğerlerinin yanı sıra mevcut sistemlerin, modellerin ve uygulamaların, personelin becerileri ve yasal çerçevenin uyarlanması ve iyileştirilmesi yoluyla üç Destek Alanı kapsamında ilgili kurumların kurumsal kapasitelerinin geliştirilmesi yoluyla finansal, kurumsal ve politika düzeyinde sürdürülebilirlik sağlanacaktır.

Ayrıca, bu Eylemin kapsadığı sektörlere ilişkin IPA I ve IPA II projelerinden alınan dersler, IPA III fonlarının daha iyi kullanımını ve etkisini kolaylaştırmaya yardımcı olacaktır. Önerilen faaliyetlerin uygulanması için seçilen uygulama ortaklarının IPA I ve II'de benzer projeleri uygulamış olmaları, elde edilecek çıktıların sürekliliğinin sağlanmasına yardımcı olacaktır.

Son olarak, bu Eylem kapsamındaki tüm proje teklifleri, 11. Ulusal Kalkınma Planı, Ulusal İstihdam Stratejisi, Türkiye Eğitim Vizyonu 2023 gibi ana politika belgelerinin yanı sıra IPA III Programlama Çerçevesinde belirtilen önceliklerle yakından uyumludur. Türkiye'nin tüm bu temel politika belgeleri, orta ve uzun vadede istihdam, eğitim ve sosyal politika tematik alanlarında önemli değişiklikler ve reformlar öngörüyor ve söz konusu belgelerin bu Eylem kapsamında önerilen projelerle güçlü bağları, uzun vadeli sürdürülebilirlik için bir garanti olarak görülebilir.