

## **Uluslararası Yetişkin Becerilerinin Ölçülmesi Programı (Programme for the International Assessment of Adult Competencies - PIAAC)**

### **Kapsamında Ülkemizde Yürütülen Çalışmalar ve Sonuçları**

Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü (OECD) tarafından organize edilen, toplamda 33 ülkenin katıldığı ve ülkemiz adına çalışmaları Bakanlığımız tarafından gerçekleştirilen, kısaca PIAAC olarak adlandırılan Uluslararası Yetişkin Becerilerinin Ölçülmesi Programı'nın 2012-2016 yıllarını kapsayan II. turuna ait uluslararası karşılaştırmalı rapor 28.06.2016 tarihinde OECD tarafından yayınlanmıştır.

16-65 yaş grubundaki bireylerin; temel beceriler olarak da nitelenen okuma-yazma becerileri, sayısal becerileri ve bilişim becerilerini değerlendiren PIAAC, yetişkinlerin eğitim seviyeleri ile işgücü piyasasındaki durumlarını karşılaştırarak, iş gücünün sahip olduğu becerilerin daha verimli ve etkili şekilde ekonomiye kazandırılmasına katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Ülkemiz 2012-2016 dönemini kapsayan II. Tur PIAAC çalışmalarına katılım sağlamış ve 30 ilimizde yürütülen ölçüm ve değerlendirmeler sonucunda Ülkemizdeki yetişkin becerilerinin mevcut durumu ortaya konmuştur. PIAAC kapsamında ortaya konan bu değerlendirme, Ülkemizde yetişkin becerilerinin geliştirilmesi konusunda yaşanan ilerlemelerin görülmesi ve mevcut durumun geliştirilmesine yönelik çok önemli imkânlar sunmaktadır.

OECD tarafından yayınlanan Rapora göre Ülkemizdeki yetişkinlerin yeterliliklerinin istenilen düzeyde olmadığı görülmekle birlikte, bu yeterliliklerde kayda değer bir gelişme sağlandığı da gözlemlenmektedir. Yeterliliklerin düşüklüğü yalnızca Ülkemize mahsus bir sorun değil, tüm OECD ülkelerinde karşılaşılan bir gerçekliktir. Örneğin ABD sayısal yeterliliklerde son sıralarda yer almıştır. Sözel ve sayısal becerilerde en yüksek performansı gösteren Japonya ise bilişim becerilerinde en yüksek performans gösteren ilk 10 ülke arasına girememiştir.

Ülkemizde yetişkin becerilerinin değerlendirilmesine ilişkin ortaya konan tabloda ise dikkat çeken bazı noktalar şöyledir:

- Ülkemizde lise mezunu olmayanların oranı 55-65 yaş grubunda %80'lere yakınken, 25-34 yaş grubunda %50 civarına çekilerek gelişme sağlanmıştır.
- Ülkemiz, üniversite mezunu oranını arttırmada önemli bir aşama kaydetmiştir. 55-65 yaş grubunda %8 civarında olan üniversite mezunu oranı 25-34 yaş grubunda %22 civarına yükselmiştir.
- Ülkemizde, 25-34 yaş grubunun 55-64 yaş grubuna nazaran beceri ve yeterliliklerindeki gelişim farkı İtalya, Estonya, Litvanya, Slovakya, İngiltere gibi ülkelere göre daha fazladır.
- Edinilen eğitim ve çalışılan iş arasındaki beceri uyumsuzluğu incelendiğinde Ülkemiz ortalamasının %40 olan OECD ortalamasına çok yakın (yaklaşık %42) olduğu görülmektedir.

Raporda yer alan bu bilgiler Ülkemizde yaşanan ilerlemeyi bizlere göstermekle birlikte, daha da gelişme kaydetmemiz gerektiği mesajını da iletmektedir. Bakanlığımız Ülkemiz adına PIAAC çalışmalarına dâhil olunması aşamasında gösterdiği kararlılığı sürdüreceği ve ortaya konan sonuçları dikkate alarak Ülkemizde yetişkin becerilerinin geliştirilmesi adına ilgili tüm kurumlarımızla ortak çalışarak daha ileri adımlar atacaktır.

Bu kapsamda Bakanlığımız;

- Türkiye İş Kurumu Genel Müdürlüğü (İŞKUR) eliyle işgücü piyasasında ihtiyaç duyulan meslekleri belirlemek bu meslekler için gerekli becerileri tespit etmek, önümüzdeki dönemlerde istihdam artışı veya azalışı beklenen meslekleri tahmin etmek, işgücü piyasasında meydana gelen değişim ve gelişmeleri izleyerek bu değişim ve gelişmelerin işgücü ihtiyacı üzerindeki etkisini ortaya çıkartmak ve alınması gereken önlemleri belirlemek amacıyla “İşgücü Piyasası Araştırmaları” faaliyetini yürütmektedir.
- Yine İŞKUR tarafından beceri uyumsuzluğu oranını azaltmaya yönelik olarak, “Eşleştirme Hizmeti” yürütülmektedir.

- Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) tarafından “Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi” ile uyumlu bir şekilde “Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi” (TYÇ) oluşturulmaya başlanmıştır. Kalite güvencesi sağlanmış yeterliliklerin yer alacağı TYÇ ile yeterliliklerin uluslararası kıyaslanabilirliği sağlanacaktır. Ayrıca, çerçevede yer alacak 8 anahtar yetkinlik ile vatandaşlarımızın temel becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.
- Çalışma Genel Müdürlüğü koordinasyonunda hazırlanan Ulusal İstihdam Stratejisinde (UIS) de konuyla ilgili olarak “Eğitim-İstihdam İlişkisinin Güçlendirilmesi” başlığına yer verilerek bu amaca yönelik eylemler belirlenmiştir.
- Tüm bunlara ek olarak Bakanlığımız, konunun önemi ve gelişen dünyada edindiği kilit rol nedeniyle, PIAAC projesinin de yürütülmesinden sorumlu olan AB ve Mali Yardımlar Dairesi Başkanlığımız koordinasyonunda ilgili tüm kurumlarımızın katkılarıyla “Yetişkinlerin Temel Becerileri” temalı bir Ulusal Strateji Belgesi hazırlama çalışmalarına da başlamış bulunmaktadır.

Ülkemizde yetişkinlerin becerilerinin geliştirilmesine yönelik çabalar yalnızca ulusal düzeyde değil, uluslararası platformlarda da Ülkemizin mevcut durumunu ve kaydedilen gelişmeleri ortaya koymak adına katkı sağlayacak ve başta işgücü piyasası olmak üzere pek çok alanda önemli yansımalara neden olacaktır. PIAAC kapsamında elde edilen veriler sayesinde eğitim sistemini iş hayatının gereklerine uygun hale getirebilme, genç işsizliği ve sosyal dışlanmayla mücadele, katma değeri yüksek işler yaratma, çalışanların becerileri ve işleri arasında uyum sağlayabilme, çalışanların sahip oldukları becerileri verimli değerlendirebilme gibi son derece önemli meselelerde daha etkin politikaların ve uygulamaların gerçekleştirilmesi kolaylaşacaktır.

Oluşturulacak “Yetişkinlerin Temel Becerileri Stratejisi” ile Bakanlığımız tüm vatandaşlarımız için temel becerilerin geliştirilmesine ilişkin ileri adımları atarak bu alandaki çabalarımızı sürdürecektir ve bu çalışmaların takipçisi olmaya devam edecektir.